

Al-Qawārīr - Vol: 06, Issue: 04, Jul - Sep 2025 OPEN ACCESS

Al-Qawārīr pISSN: 2709-4561 eISSN: 2709-457X Journal.al-qawarir.com

## ثقفی صحابیات گی مرویات میں مباحث سیرت تحقیقی و تجزیاتی مطالعه

### A Research and Analytical Study of the Biographical (Seerah) Discussions in the Narrations of Thaqafi Female Companions (may Allah be pleased with them)

Sahib Din

PhD Scholar, Department of Islamic Studies, Government College University, Faisalabad, Pakistan.

#### Prof. Dr. Humayun Abbas

Dean, Faculty of Islamic Studies, Government College University, Faisalabad, Pakistan. ABSTRACT

This study offers a critical and analytical exploration of the female Companions from the Banu Thaqif tribe, emphasizing their multifaceted contributions to the formative period of Islam. Drawing directly from the Prophetic legacy, these women not only preserved and transmitted Islamic teachings but also actively engaged in the dissemination of wisdom, ethical values, and spiritual guidance across generations. Their narratives reflect active participation in diverse spheres, including education, social reform, and community defense, thereby demonstrating that their roles extended far beyond domestic confines. By documenting episodes of unwavering faith, intellectual engagement, and moral leadership, this research highlights the enduring significance of the Thaqafi women Companions in shaping the intellectual and social fabric of early Muslim society. Ultimately, their scholarly, ethical, and practical contributions constitute a vital and enduring chapter of Islamic history, offering continued inspiration and guidance for the contemporary Muslim ummah.

**Keywords:** Female Companions, Thaqafi women, social reform in Islam, Role of women in early Muslim society, Women in Hadith transmission

#### تعارف موضوع

اسلام کی تاریخ میں خواتین کا کر دارنہ صرف دین کی اشاعت و تبلیخ میں کلیدی رہاہے بلکہ علم و حکمت کی ترویج میں بھی ان کی خدمات نا قابل فراموش ہیں۔ صحابیات رضوان اللہ علیہن اجمعین وہ مقدس ہستیاں ہیں جنہوں نے براوراست چشمہ 'نبوت سے سیر ابی حاصل کی اور اپنے قول و فعل سے دین اسلام کی تعلیمات کو آنے والی نسلوں تک منتقل کیا۔ ان میں سے ہر قبیلے کی خواتین نے اپنی اپنی استعداد اور موقع کے مطابق دین کی خدمت کی۔ بنو ثقیف، جو طائف کا ایک معزز اور بڑا قبیلہ تھا، فنج مکہ



کے بعد دائرہ اسلام میں داخل ہوا۔ اس قبیلے کی خواتین کو اگر چہ صحبت رسول اللہ سکا فیڈی کا نسبتاً کم وقت میسر آیا، لیکن ان کے خاصہ ہے۔ زیر نظر طوص، جذبہ ایمانی اور دین سکھنے کی لگن نے انہیں بھی اس علمی وروحانی ور شے کا میں بنا دیا جو صحابہ کرائم کا خاصہ ہے۔ زیر نظر شخیق کا مقصد قبیلہ بنو ثقیف سے تعلق رکھنے والی صحابیات کی مر ویات کا تحقیق و تجزیاتی مطالعہ کرنا ہے۔ ان روایات میں موجود مباحث کو سیر ت طبیبہ، اسلامی تعلیمات، اخلاقی اصول، شرعی ادکامات اور حسن محاشرت کے تناظر میں زیر بحث لانا اس تحقیق کا بنیادی محور ہے۔ ثقفی صحابیات کی روایات اگر چہ تعداد میں دیگر مشہور صحابیات کی مر ویات سے کم ہیں، لیکن ان کی اہمیت و افادیت مسلم ہے۔ ان روایات کی دروایات اگر چہ تعداد میں بیلہ عبادات، محاشرتی مرویات سے کم ہیں، لیکن ان کی اہمیت و کا متعلق بھی قبمتی رہنمائی میسر آتی ہے۔ یہ حقیق اس امر کا جائزہ لے گی کہ ثقفی صحابیات نے کن موضوعات پر روایات بیان کیں متعلق بھی قبمتی رہنمائی میسر آتی ہے۔ یہ حقیق اس امر کا جائزہ لے گی کہ ثقفی صحابیات نے کن موضوعات پر روایات بیان کیں مسلمان ہونے والے معاشرے کی خواتین نے اسلام کو کس طرح سمجھا، قبول کیا اور انجازی زندگیوں میں نافذ کیا۔ اس تحقیق کے ان اہم بہات کی علمی خدمات کو اجاگر کرنا اور ان کی بیان کر دہ روایات میں سیر ت نبوی گی اہم جہات کے مختلف پہلوؤں فرا میان کی بیان کر دہ روایات میں سیر ت نبوی گی اہم جہات کے مختلف پہلوؤں فرا میان کی بیان کر دہ روایات میں سیر ت نبوی گی اہم جہات کے مختلف پہلوؤں نے بھی سیر ت البی منائی ایک کہ ایک ہو سے کہ ثقفی صحابیات کی ماتھ شحقی صحابیات کے محتلف بہلوؤں کو نمیان کرنا ہے۔ تا کہ اسلامی تاریخ کے اس اہم باب میں یہ ثابت ہو سکے کہ ثقفی صحابہ کرام گے ساتھ ساتھ شحقی صحابیات کے محتلف بہلوؤں کیا تھی سیر ت البی منائی گیا گینٹی کے اس اہم باب میں یہ ثابت ہو سکے کہ ثقفی صحابہ کرام گے ساتھ ساتھ شحقی صحابیات کے تعلف کیا ہو کہا ہوں ہوں سے کہ کیا ہوں کہا ہوں کیاں کر دار ادا کیا ہے۔

## مبحث اول: حضرت فارعه بنت ابی الصلت ثقفیة استقامتِ ایمان اور قربانی کی در خشال مثال

#### 1. حضرت فارعه بنت الى الصلت ثقفيرًّا

آفاب نبوت کی ہر کرن کو آنے والی نسلوں تک پہنچانے میں جہاں لا تعداد ساروں کا کر دار ہے، وہیں قبیلہ ثقیف کی صحابیات کی ضاء پاشیوں کا بھی ایک منفر در مقام ہے۔ ان کی بیان کر دہ روایات، سیرت پاک کے وہ در خشاں پہلو ہیں جن سے نہ صرف طائف کی وادی منور ہوئی، بلکہ تاریخ اسلام کا ہر ورق روشن ہوا۔ حضرت فارعہ قبیلہ ثقیف کے مشہور شاعر و گر اہ دانشورامیہ بن ابی الصلت ثقفی کی بیٹی ہیں۔ ان کی والدہ کا نام رقیہ بنت عبد مشمس بن عبد مناف بن ابی الصلت ثقفی کی بیٹی ہیں۔ ان کی والدہ کا نام رقیہ بنت عبد مشمس بن عبد مناف تھا۔ ان کا شجر ہ نسب: فارعہ بنت ابی الصلت بن ابی ربیعہ بن عوف بن عقدہ بن غیرہ بن عوف بن ثقیف (قسی) (1) خود وہ طائف کے بعد رسول اللہ منگا ہی خدمت میں حاضر ہوئیں۔ عقل مند، پاکدامن اور حسن و جمال والی خاتون تھیں اور رسول اللہ منگا ہی خدمت سے متاثر تھے۔ ایک دن آپ منگا ہی نے ان سے فرمایا: کیا تنہمیں اپنے بھائی کی شاعری میں سے کچھ یاد ہے ؟ تو انہوں نے آپ منگا ہی کا حال بتایا، جو کچھ انہوں نے اس سے دیکھا تھا، اور اس کے سینہ چاک کئے حانے ، اس کادل نکالے حانے اور پھر اسے واپس اپنی جگہ رکھ دیئے حانے کا واقعہ سنا با، جبکہ وہ سور ہاتھا۔

پھرانہوں نے امیہ کی وہ نظم سنائی جس کامطلع ہے:

أكف عيني والدمع سابقها(2)

باتت همومي تسري طوارقها

(میرے غم رات بھر چلتے رہے، میں اپنی آئکھوں کوروکتار ہااور آنسو سبقت لے جاتے رہے۔)

پھر حضرت فارعہ نے آپ سَکَاللَّیٰ کَا کُو تقریباً تیرہ اشعار سنائے، جن میں سے پچھ بیہ تھے:

تحيا قليلا فالموت سائقها

مَا رغب النفس في الحياة وإن

يومًا عَلَى غرة يوافقها

يوشك من فر من منته

للموت كأس والمرء ذائقها(3)

من لم يمت غبطة يمت هرمًا

(نفس زندگی کی رغبت نہیں رکھتا، اگر چہ وہ تھوڑا جی بھی لے، موت ہی اسے ہا نکنے والی ہے۔جو اپنی

موت سے بھا گتا ہے، قریب ہے کہ ایک دن وہ غفلت میں اسے آلے گی،جو عین جوانی میں نہیں مرتا،

وہ بڑھاپے میں مرتاہے۔موت ایک پیالہ ہے جسے ہرشخص نے چکھناہے۔)

پھر حضرت فارعہؓ بیان کرتی ہیں کہ ان پر غثی طاری ہو گئ، پھر جب ہوش آیا تو انہوں نے اپنی پہلی بات کی طرح کہا: میں حاضر ہوں، میں حاضر ہوں، میں آپ دونوں کے یاس موجو د ہوں، پھر کہا:

وأي عبد لك لا ألمّا

إن تعف يَا ربي تعف جما

صائر مرة إِلَى أن يزولا

ثم قال: کل عیش وان تطاول دهرًا

في قلال الجبال أرعى الوعولا(4)

ليتني كنت قبل مَا قد بدا لي

لیتنی کنت قبل ما قد بدا ہی الوعولا (اے میرے رب! اگر تو معاف کرے تو بہت بڑامعاف کرنے والا ہے، اور تیر اکون سابندہ ہے جس نے کہی ہوئی گناہ نہ کیا ہو۔ پھر اس نے کہا: ہر زندگی، چاہے کتی ہی طویل ہو جائے، ایک دن اسے زوال پذیر ہونا ہے۔ کاش!جو پچھ مجھے اب نظر آرہا ہے، اس سے پہلے میں پہاڑوں کی چوٹیوں پر جنگلی بکرے چرا رہا ہو تا۔) پھر وہ (فارعہ کا بھائی) مرگیا۔ یہ سن کر رسول الله منگانیا ہے فرمایا: اے فارعہ اجمالی ہوگیا، پھر کی مثال اس شخص جیسی ہے جسے: اللہ نے اپنی آیتیں (نشانیاں) عطا کیں، مگر وہ ان سے الگ ہوگیا، پھر شیطان نے اس کا پیچھا کیا اور وہ مگر اہوں میں سے ہوگیا۔ (یہ سورة الاعراف کی آیت نمر 175 کی طرف

# اشارہ ہے۔مصنف کہتے ہیں کہ جب حضرت فارعہ ؓ رسول الله سَا الله عَلَيْظُمُ کے پاس آئيں تو انہوں نے یہ پورا واقعہ آپ سَا اللهُ عَلَيْظُمُ کے سامنے بیان کیا۔)(5)

\* امیہ ثقفی کا عبر تناک انجام سیرت کے اس عظیم اصول کو واضح کرتا ہے کہ ہدایت، الٰہی توفق اور انسانی اختیار کے سنگم پر ملتی ہے۔ فرشتوں کا مکالمہ گواہ ہے کہ امیہ پرحق پوری طرح واضح ہو چکا تھا، لیکن اس نے خود ایمان لانے سے انکار کر کے بھلائی کے دروازے کو ٹھکرا دیا۔ یہ واقعہ علم بغیر عمل کے تباہ کن انجام کی بہترین مثال ہے؛ امیہ کا علم اسے نجات نہ دلا سکا کیونکہ سیرت نبوی عنگا ٹیڈیڈ کے درس کے مطابق، علم کی سچی منزل تسلیم ورضا اور مکمل اطاعت ہے۔ اس روحانی واقعے کی حتی اور مستند تشریح کا نثر ف سید المرسلین عنگا ٹیڈیڈ کو حاصل ہوا۔ آپ عنگا ٹیڈیڈ کا اس قصے کو فوراً قرآن کی آبیت سے جوڑ دینا آپ عنگا ٹیڈیڈ کی کا نثر ف سید المرسلین عنگا ٹیڈیڈ کو حاصل ہوا۔ آپ عنگا ٹیڈیڈ کی کا اس قصے کو فوراً قرآن کی آبیت ہے جوڑ دینا آپ عنگا ٹیڈیڈ کی کا مور کے سچ تر جمان ہیں۔ امیہ کی حالت نزع، اس کی بے بی فداداد بصیرت اور اس بات کی دلیل ہے کہ آپ علی تصویر ہے جس سے آپ عنگا ٹیڈیڈ کی نے ہمیشہ خبر دار کیا کہ حق کو جان بوجھ کر ٹھکر انے والے کی آخری گھڑی کی توبہ بے معنی ہے۔ الغرض، یہ پورامشاہدہ عالم غیب کے وجو دیر ایک ٹھوس دلیل ہے، جو اس ایمانی بنیاد کو مضبوط کرتا ہے جس کی دعوت سرکار دوجہاں عنگا ٹیڈیڈ کی نے اپنی پوری زندگی دی۔ (6)

رسول الله مَنَّ اللَّهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ النَّهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

یہ آیت مبارکہ علم اور ہدایت کے نازک تعلق پر ایک ابدی تبھرہ ہے، جوحق کو جان لینے کے بعد اس سے منہ موڑنے کے عبر تناک انجام سے خبر دار کرتی ہے۔ سیرت النبی مَنَّا اللَّیْقِ کے تناظر میں یہ آیت محض ایک پرانا قصہ نہیں، بلکہ ایک جیتی جاگئی حقیقت ہے۔ یہ امیہ کی زندگی کی بہترین تصویر کشی ہے۔ یس، جب کوئی اپنی مرضی سے حق سے نکل بھا گتا ہے تو شیطان اس پر غلبہ پالیتا ہے، اور یہی وہ گر اہی ہے جس سے بچانے کے لیے سرور کائنات مَنَّا اللَّیْمُ کی پوری حیات مبار کہ ایک روشن مثال اور واضح رہنمائی ہے۔ (9)

## 2. ثقفی صحابیتا کے ایمان کی لازوال داستان

تاریخ اسلام کے اوراق ایک الی عظیم خاتون کے ایمان کی خوشبوسے مہک رہے ہیں جس نے اس وقت چراغ تو حید روش کیا جب طا کف کی پوری وادی کفر و شرک کی تاریکی میں ڈوبی ہوئی تھی۔ یہ حضرت رقیقہ گی استقامت اور رسول اللہ منگالیڈیٹر کی علمت و شفقت کی لازوال داستان ہے۔ یہ وہ کھن اور دل گرفتہ لمحہ تھا جب مکہ کی سنگلاخ زمین اپنے ہی محبوب ترین فرزند، رحمت دوعالم سیدنا محمد منگالیڈیٹر ، پر تنگ ہو چکی تھی۔ آپ منگالیڈیٹر امید کی ایک کرن لئے طاکف کی بستی میں داخل ہوئے، مگر یہاں کے سر داروں نے بھی آپ منگالیڈیٹر کی دعوت حق کو ٹھکر اکر آپ منگالیڈیٹر کے ساتھ نہایت نازیباسلوک کیا۔ حضرت امیمہ اپنی والدہ حضرت رقیقہ ثقفیہ سے روایت کرتی ہیں کہ:

"جب آپ مَنَّا اللَّهُ عَلَيْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَا

ﷺ یہ روایات مکہ کے مشکل ترین دور میں ہادی عالم مُنَا لِیُنْیِّا کے سفر طاکف کے ایک نہایت ایمان افروز واقعے کو بیان کرتی ہیں۔
اس سے کئی اہم اسباق اور نکات واضح ہوتے ہیں:"قولی توریہ "(بات میں پہلور کھنا): آپ مُنَالِیْیِّا نے فرمایا کہ اگر مشر کین
پچھیں تو کہہ دینا:"میر ارب اس طاغوت کا بھی رب ہے۔"یہ ایک ذہانت پر مبنی جواب تھا۔ مشر کین اس کا مطلب یہ سمجھتے کہ
وہ ان کے معبود کو تسلیم کر رہی ہیں، جبکہ حضرت رقعۃ گئی نیت اور عقیدہ یہ ہوتا کہ میر ارب اللہ ہی اس ہے جان بت کا بھی خالق
اور رب ہے۔ اس طرح بغیر جھوٹ بولے اور بغیر عقیدے پر سمجھوتہ کئے جان بچائی جاسکتی تھی۔ (12) دوسری روایت سے
رحمت دو عالم مُنَالِیْا ہِمُ کے ایک معجزے کا بھی اظہار ہوتا ہے۔ سالہا سال بعد جب قبیلہ ثقیف مسلمان ہو کر حاضر ہوا تو آپ
مُنَالِیْا ہُمُ کَا وَحَشْرَت رقیۃ ہُمْ یَادِ تھیں۔ آپ مُنَالِیْا ہُمْ نے ان کے بارے میں پوچھا

اور ان کے یہ بتانے پر کہ وہ اسی حالت میں فوت ہوئیں، آپ مَنگانِیْمْ نے گواہی دی کہ: "لقد أسلمت أمكما" (یقیناً تنہاری والدہ مسلمان ہی فوت ہوئیں)۔ یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ اللہ تعالی نے آپ مَنگانِیْمْ کو وحی کے ذریعے حضرت رقیقہ ﷺ کے ایمان پر ثابت قدم رہنے کی خبر دے دی تھی۔ یہ واقعہ صدق نبوت اور بشارت ایمان دونوں پر دلیل ہے۔ حضرت رقیقہ تقفیہ ؓ طاکف کی ان اولین خوش نصیب خوا تین میں سے ہیں جنہوں نے اسلام کے مشکل ترین دور میں ایمان کی روشنی کو قبول کیا۔ انہوں نے آپ مَنگانِیْمْ کی براہ راست ہدایت کے تحت، شدید خطرات کے ماحول میں اپنے ایمان کو چھپائے رکھا اور اسی پر قائم رہیں۔ (۱۵) آپ کا یہ واقعہ دعوت دین میں حکمت، مشکل حالات میں دین پر عمل کرنے کی رخصت اور آپ مَنگانِیْمْ کی اپنے وشن مثال ہے۔ صحبت اور آپ مَنگانِیْمْ کی ایک روشن مثال ہے۔

### مبحث دوم: مرویات حضرت میمونه بنت کر دم ثقفیر

آپ صحابی رسول حضرت کر دم بن سفیان گی بیٹی ہیں۔ان کا شجرہ نسب ہے: حضرت میمونہ بنت کر دم بن سفیان بن اَ بان بن یا سار بن مالک بن حطیط بن جشم بن قبی ( شفیف) ( 14)، آپ کو صحابیت کا شرف حاصل ہے۔ آپ اور آپ کے والد نے رسول اللہ مَثَاثِیْرُ کے ساتھ ججة الوداع میں شرکت فرمائی۔حضرت کر دم ثقفی گنے اپنی بیٹی کی موجود گی میں رسول اللہ مَثَاثِیْرُ سے گفتگو کی۔ ( 15) حضرت میمونہ ثقفہ ﷺ سے مروی روایات درج ذیل ہیں:

## 1. ديدار مصطفى صَالِيْتُمُ

حضرت میمونہ بنت کردم فرماتی ہیں کہ: میں نے رسول الله مَنَّا اللَّهُ مَنَّا لَلْمُنَّا اللَّهُ مَنَّا لِلْمُنَّا لِلْمُنَّا لِلْمُنَّا لِلْمُنْ اللَّهُ مَنْ اللهِ عَنْ اللَّهُ عَمَّا اللَّهُ مَنَّا لَلْمُنَّا لِلْمُنْ اللَّهُ عَمَّا اللَّهُ عَمَّا لَيْهُ اللَّهُ عَمَّا لَيْهُ اللَّهُ عَمَّا لَيْهُ اللَّهُ عَمَّا لَيْهُ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَمْلُ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ثابت کرتاہے کہ آپ مَنْ اللّٰهُ کَا کَا اِتَّا اللّٰهُ کَا اِتَا اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ کَا اِعْتُ تَصّٰہِ . 2. دور حاملیت کا ایک انو کھا معاہدہ اور نیوگا فیصلہ:

حضرت میمونہ اپنے والد حضرت کر دم بن سفیان ثقفی سے روایت کرتی ہیں کہ انہوں نے نبی کریم سکی لیٹی آئے۔ یوس کیا: یار سول اللہ سکی لیٹی آئے! بیس جیش عثر ان میں شامل تھا۔ حضرت میمونہ فرماتی ہیں کہ نبی کریم سکی لیٹی آئے! نے جیش عثر ان کے زمانے کو پہچان لیا ۔ حضرت کر دم نے اپنا قصہ بیان کرتے ہوئے کہا: جب طارق بن مر قع نے اعلان کیا کہ کون ہے جو مجھے ایک نیزہ دے اور اس کا بدلہ یا انعام مجھ سے لے لے۔ میں نے پوچھا: اس کابدلہ کیا ہے؟ اس نے کہا: میری جو پہلی بٹی پیدا ہوگی، میں اس کی شادی اس نیزہ دینے والے سے کر دوں گا، تو میں نے اسے اپنا نیزہ دے دیا۔ پھر میں کئی سال تک اس معاملے سے غافل رہا، یہاں تک کہ بخصے خبر ملی کہ اس کے ہاں بٹی پیدا ہوئی اور وہ بالغ بھی ہوگئی ہے تو میں نے طارق سے کہا: میری بوی کو میرے حوالے کرو، لیکن اس نے اللہ کی قشم کھا کر کہا کہ میں بغیر مہر کے رخصت نہیں کروں گا۔ یہ سارا قصہ سن کر آپ سکی لیڈ گی ہے یعنی وہ عورت کسی ہو بھی ہو بھی ہے۔ یہ سن کر آپ سکی لیڈ گی ہے یعنی وہ عمر سیدہ ہو بھی ہے۔ یہ سن کر آپ سکی لیڈ گی ہے یعنی وہ عمر سیدہ ہو بھی ہے۔ یہ سن کر آپ سکی لیڈ گی ہے اپنی اور دو مایا: اس کو چھوڑ دو تمہارے لئے اس میں خیر نہیں ، اس بات نے مجھے پریشان کر دیااور میں بنی خیرت سے آپ سکی لیڈ گیڈ کی کی طرف دیکھا۔ آپ سکی لیڈ گیڈ کی نے فرمایا: نہ تم گناہ گاڑ ہوگے اور نہ تمہاراسا تھی، جس نے وعدہ خلافی کی۔ "(18)

ﷺ یہ واقعہ عورت کی عزت و تکریم، جاہلی معاہدوں کے بطلان، اور اسلامی عدل کے قیام کی بہترین مثال ہے۔ اس واقعے کی بنیاد زمانۂ جاہلیت کا ایک ایسامعاہدہ ہے جس میں ایک عورت کو ایک نیزے کے بدلے انعام کے طور پر پیش کیا جارہا تھا۔ رسول اللہ معاہدے کو باطل قرار دے کر اعلان فرمایا کہ نکاح سامان کے تبادلے کی طرح نہیں ہوتا، عورت ایک آزاد اور باو قار فر دہے، جس کے اپنے حقوق اور مرضی ہیں۔ آپ منگاٹیڈیٹ نے لڑک کے باپ کے مہرکے مطالبے کو تسلیم کیا، جس سے واضح ہوا کہ مہر عورت کا لازمی اور نا قابل تنسخ حق ہے۔ اس فیصلے سے دونوں فریق گناہ سے فیج گئے اور معاشرے کے لیے ایک ابدی اصول قائم ہو گیا کہ باطل اور غیر منصفانہ معاہدوں پر اصر ارکر نا اسلامی اخلاقیات کے خلاف ہے۔ (19) میہ واقعہ رسول ہادی منگاٹیڈیٹم کی حکمت عملی، عدل و انصاف، اعلیٰ اخلاق، فطری میلانات کی رعایت، اور تزکیۂ نفس کی ایک جامع اور در خشاں مثال ہے۔ اس میں وعدہ، نکاح، مہر، رضامندی، نیت اور ساجی انصاف جیسے اہم امور کے اصول نہایت نرمی، حکمت اور تربیتی انداز میں سکھائے گئے ہیں۔

## مبحث سوم: قَلَ مُر النبي مَنَالِينَظِم، فضيلت مدينه، شفاعت محدى مَنَالِينِظُم اور اصلاحِ معاشره كانبوى منج (كابنول سے اجتناب كے تناظر ميں) 1. قَلَ مر النبي عَلَالْمَيْنَظُمُ اللهُ اللهُ

شائل النبى مَثَلَّ النَّيْمَ مَيْنَ مَطْهِره كاوه آئينه خانه ہے جس ميں آپ مَثَلَّ النَّيْمِ کے بے مثال حسن صورت اور حُسن سيرت كاعکس جملکنا ہے۔ اس كامقصد امت مسلمہ كے سامنے آپ مَثَالِثَائِم كا ذات اقدس كى ايك جامع اور مكمل تصوير پيش كرنا ہے۔ تُقفَى صحابية كى روايت درج ذيل ہے: حضرت ميمونه بنت كرد مُروايت كر قي ہيں كه:

میں نے رسول اللہ مَنَّالَیْمِ کُو دیکھا، آپ مَنَّالِیْمِ کَاللہِ مِنْ اللہِ مَنْ اللہِ مُنَّالِیْمِ کَا اللہِ مَنْ اللہِ مُنَّالِی کہ ساتھ والی، انگل (یعنی انگلوٹھے) کے ساتھ والی، انگلوٹھے سے لمبی تھی۔(20)

\* اس حدیث سے سیر سے طیبہ کے درج ذیل پہلو نمایاں ہوتے ہیں: اول یہ کہ یہ حدیث اس عظیم الشان محبت اور بے مثال عقیدت کا مظہر ہے جو صحابہ کرام اور صحابیات کور سول اللہ مُنَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ کَی ذات بابر کات سے تھی۔ ان پاکیزہ ہستیوں کی نگاہیں آپ مُنَّا لِلَیْ اَللہ مُنَّالِیْہِ کُلُ کے ہر انداز، ہر عمل اور ہر کیفیت کا نہایت گہری نظر سے مشاہدہ کرتی تھیں۔ یہ مشاہدہ کسی عام شخص کا نہیں، بلکہ ایک سے عاشق رسول کا مشاہدہ تھا، جس کے لیے اپنے محبوب کی ہر ادا، ہر نقش اور ہر چھوٹی سے چھوٹی تفصیل بھی انتہائی قبتی اور لاکق ذکر تھی۔ پاؤں مبارک کی انگلیوں کی ساخت تک کو باریک بینی سے نوٹ کرنا اور پھر اسے آئندہ نسلوں تک پہنچانا، ان صحابہ کرام کی آپ منگلیز کی سے والہانہ محبت اور غیر معمولی توجہ کا علیٰ ترین نمونہ ہے۔ دوم یہ کہ اس طرح کی مستذر روایات اس حقیقت کا زندہ ثبوت ہیں کہ اللہ رب العزت نے اپنے آخری نبی حضرت محمد مصطفیٰ منگلیز کی سیر سے طیبہ کو ہر اعتبار سے محفوظ فرمایا ہے۔ و نیامیں کسی اور شخصیت کی زندگی اور جسمانی اوصاف کو آئی تفصیل اور اسنے معتبر ذرائع سے بیان نہیں کیا گیا ہے۔ فرمایا ہے۔ و نیامیں کسی اور شخصیت کی زندگی اور جسمانی اوصاف کو آئی تفصیل اور اسنے معتبر ذرائع سے بیان نہیں کیا گیا ہے۔ کا عضائے مبارک، بالوں کی ساخت، چلنے کا انداز اور یہاں تک کہ آپ کے اعضائے مبارکہ کی جزئیات کی مخوظ دو قامت، رنگ مبارک، بالوں کی ساخت، چلنے کا انداز اور یہاں تک کہ آپ کے اعضائے مبارکہ کی جزئیات کا محفوظ دورہ جانا، نہ صرف سیر سے نبوگی عامعیت کی دلیل ہے بلکہ یہ ایک زندہ مجزہ بھی ہے۔ (12)

حضرت میمونہ ثقفیہ گی بیہ روایت اس بات کو ثابت کرتی ہے کہ صحابہ کراٹم اور صحابیات نے سرورِ کائنات منگاللیّنِ کی ذات اقد س سے متعلق ہر چھوٹی بڑی بات کو ایک امانت سمجھ کر محفوظ کیا اور اسے امت تک پہنچانے کا فریضہ بخوبی سرانجام دیا۔ یہ روایات محض ظاہری چلیے کا بیان نہیں ہیں، بلکہ بیہ ثقفی صحابیات گی رسول خدا منگاللیّنِ اسے لازوال محبت کا اظہار، سیرت نبوی کے مکمل تحفظ کانا قابل تردید ثبوت اور امت مسلمہ کے لیے اپنے پیارے نبی کے ساتھ ایک ذاتی اور محبت بھر اتعلق قائم کرنے کا ایک فیمتی ذریعہ ہیں۔

#### فضيلت مدينه اور شفاعت محمد ي مثالثير أم.

اسلام میں بعض مقامات کو دیگر پر فضیلت حاصل ہے۔ مکہ مکر مہ کے بعد اگر کوئی سرزمین سب سے زیادہ مقدس اور بابر کت ہے تووہ مدینہ منورہ ہے، جسے ''شہر رسول''ہونے کاشرف حاصل ہے۔ یہ وہ سرزمین ہے جسے آپؓ نے اپنی ہجرت، اپنی دعوت کے مرکز اور اپنی آخری آرام گاہ کے لیے منتخب فرمایا۔ آپ نہ صرف اس شہر سے بے پناہ محبت فرماتے تھے، بلکہ اپنی امت کو بھی اس میں سکونت اختیار کرنے اور وہیں آخری سانس لینے کی ترغیب دیتے تھے، جس کے بدلے میں آپ مَنَّا لِلْنَیْمُ نے ایک عظیم بشارت عطافر مائی ہے۔ اس سلسلے میں ثقفی خاتون کی روایت درج ذیل ہے:

"بنو ثقیف کی ایک یتیم خاتون، جو خوش قسمتی سے خود رسول الله مَنَّی اَلَیْمِ کَمَ زیر کفالت اور تربیت میں تھیں، وہ حضرت صفیہ بنت ابی عبید ثقفیہ کو بتاتی ہیں کہ انہوں نے نبی کریم مَنَّی اَلَیْمِ کَم کو یہ ارشاد فرماتے ہوئے سنا: تم میں سے جو کوئی اس بات کی استطاعت رکھے کہ اسے مدینہ میں موت آئے، تو اسے چاہیے کہ وہ مدینہ میں ہی وفات پائے؛ کیونکہ جو شخص مدینہ میں مرے گا تو قیامت کے دن میں اس کا گواہ یا سفار شی ہوں گا۔ "(22)

پہر حدیث مبارکہ سیرت نبوی کے گئی گہرے اور باہم مر بوط پہلووں کوروشن کرتی ہے۔ اس کا پہلا پہلوشہر مدینہ کی روحانی مرکزیت ہے، جے نبی کریم صَّا اللّٰیَا ہِ مَصُل ایک شہر نہیں بلکہ ایمان کا محور اور اپنی امت کے لیے مرکز ہدایت قرار دیا۔ اس مرکز سے جڑنے کی ترغیب کے ساتھ آپ صَّل اللّٰیٰ ہِ نِی صَابِح اللّٰہ ایمان کا محور اور اپنی امت کے ساتھ آپ صَّل اللّٰیٰ ہِ ایمان کا محلے موجو ہو ترغیب کے ساتھ آپ صَّل اللّٰیٰ ہِ اور بیہ امت سے آپ صَّل اللّٰیٰ ہِ کی الزوال محبت کی دلیل ہے۔ سیر ت کا ایک اور حکیمانہ پہلویہ ہے کہ یہ وحانی بشارت دراصل اسلامی ریاست کو مستحکم کرنے کی ایک دانشمندانہ ترغیب بھی تھی، تاکہ مسلمان اس مرکز ہدایت میں جمع ہو کر ایک مصلمان اس مرکز ہدایت میں جمع ہو کر ایک مضبوط معاشرہ تشکیل دیں۔ سب سے اہم بات یہ ہے کہ دین کی اتنی بڑی فضیلت اور عقیدے کا بیہ اہم مسکلہ خوا تین کے ذریعے امت کہ میں خوا تین کے مرکزی، مستند اور باو قار علمی کر دار پر ایک دائمی مہر تصد تقریب ہے۔

#### اصلاح معاشره کا نبوی منهج

رسول الله مَنَا لِللهُ عَمَا لِللهُ عَمَا لِللهُ عَلَيْهِ كَامِر بِهلوامت كے ليے مشعل راہ ہے۔ آپ مَنَا لِللَّه أَلَى ذندگی کامر کزی مقصد انسانیت کوشرک کی تاریکیوں سے نکال کر توحید کی روشنی کی طرف لانا تھا۔ یہ عظیم مقصد صرف تبلیغ و دعوت تک محدود نہ تھا، بلکہ آپ مَنَاللَّهُ اَلَّهُ اَلَّهُ اَلَّهُ اَلَٰ عَلَيْهُ اَلَّهُ اَلَٰ عَلَيْهُ اَلَٰ عَلَيْهُ اَلَٰ عَلَيْهُ اَلِهُ اَلَٰ عَلَيْهُ اَلَٰ عَلَيْهُ اللّهِ اللّهِ اللّه اللّه آپ مَنَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ آپ مَنَاللّهُ عَلَيْهِ و دعوت تک محدود نہ تھا، بلکہ آپ مَنَاللّهُ اللّهُ اللّ اللّهُ اللّ

حضرت زینب ؓ زوجہ عبداللہ بن مسعودؓ سے روایت ہے کہ:انہیں چہرے پر سرخ دانوں (ایک قسم کی جلدی بیاری) کی شکایت ہوئی۔ایک بوڑھی عورت نے ان پر دم کیااور ایک دھا گہ ان کے گلے میں ڈال دیا۔ جب حضرت عبداللہ بن مسعودؓ گھر تشریف لائے اور وہ دھا گہ دیکھا تواس کے بارے میں دریافت

فرمایا۔ حضرت زینب ؓ نے بتایا کہ یہ بماری سے شفاکے لیے بہنا ہے۔ یہ سنتے ہی حضرت عبداللہ بن مسعولاً نے فوراًاس دھاگے کو کاٹ کر چینک دیااور فرمایا کہ "آل عبداللّٰد کو شرک کی کوئی جاجت نہیں۔"پھر انہوں نے رسول اللہ صَلَّاتُیْکِمْ کا یہ فرمان سنایا:"اِنَّ الدُّقَی وَالتَّمَائِمَ وَالتَّوْلِيَةَ هُمَـٰ كُ "(یقیناً (غیر شرعی) دم، تعویذ (تمائم)، اور تولیہ (محت کے لیے جھاڑ پھونک) شرک ہیں۔)جب حضرت زینٹ ٹنے "تولیہ" کے بارے میں یو چھاتو انہوں نے وضاحت فرمائی کہ بیہ وہ عمل ہے جو عور تیں مر دوں کو اپنی طرف ماکل کرنے کے لیے کرتی ہیں۔(24)

ت حضرت زینب اور حضرت عبد اللہ بن مسعودٌ کابیہ واقعہ سیرت نبوی مثَلِی فِیم کے اس زریں اصول کواجا گر کر تاہے کہ اسلامی معاشر ہ فرد سے بنتا ہے،اور اصلاح کا آغاز گھر سے ہو تا ہے۔ یہ محض ایک طبی واقعہ نہیں، بلکہ عقیدے کی نزاکت، دعوت کی حکمت،اور اصلاح کی بصیرت کاامت کے لیے ایک واضح مینار ہدایت ہے۔رسول اللّه مَثَّا لَيُّنْتِمْ نے نہ صرف واضح شرک بلکہ اس کے ممکنہ اساب (رُقیٰ، تمائم، تولیہ) سے بھی منع فرمایا تاکہ امت توحید پر خالص رہے۔ آٹ نے "تولیہ" کامفہوم سمجھا کر تعلیم دی کہ دعوت اور اصلاح صرف ردّ وقدح سے نہیں بلکہ علم، فہم اور وضاحت سے ہوتی ہے۔ بوڑ ھی عورت کا کر دار اس جاہلانہ رسم ورواج کی نمائندگی کر تاہے۔ آپ مَلَّاتُلِیْکُم کی سیر ت کامقصد ہی ایسے تو ہمات اور حاملانہ عقائد کاخاتمہ تھا۔ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ کا کر دارایک مصلح کا ہے جو نبی مَثَالِثَیْزُ کے نما ئندے کے طور پر معاشر ہے کوان خرابیوں سے باک کرناجا ہتا ہے۔<sup>(25)</sup>

)اس واقعے سے بیہ سبق ملتا ہے کہ مسلمان کو ہر حال میں اللہ تعالٰی ہی سے شفا کی امید وابستہ رکھنی چاہیے۔ ساتھ ہی، علاج کے لیے جائزاساب اختیار کرتے وقت بھی عقید ہ توحید کی یا کیزگی کا خیال رکھناضر وری ہے، تا کہ کوئی عمل شرک یاخرافات کی سر حدوں کو نہ حيولے\_

#### 4. کاہنوں سے دوری

"حضرت صفيه بنت ابي عبيد ثقفية "ني كريم مَثَاليَّانِمُ كي بعض ازواج مطهر اتَّ سے روایت كيا كه آپ مَثَالَيْنِمُ ن فرمايا: جو شخص کسی کاہن کے پاس جائے اور اس سے کچھ یو جھے، تواس کی جالیس راتوں کی نماز قبول نہیں ہوتی۔"(26) ﴾ رسول الله مَنَّاللَّيْرُ نے امت کو بار بار سمجھایا کہ غیب کاعلم صرف الله کے پاس ہے۔ الله تعالیٰ نے فرمایا: "قُل لَّا يَعْلَمُ هَن في السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ" (فرماد يجيه؛ آسان اور زمين مين الله كسواكوئي بهي غيب كاعلم نهين ركھتا۔)، آپ مَا لِينَةً إنه اپنے قول وعمل سے یہ تعلیم دی کہ غیب کے دعویداروں سے دور رہناایمان و توحید کے تحفظ کے لیے ضروری ہے۔ عرب معاشرے میں کا ہن، جو تشی اور نجو می نمایاں حیثیت رکھتے تھے، مگر آپ مَنْالْتَیْزُانے ان کے عقائد کی تر دید کی اور سخت وعید سنائی تا کہ ان کا اثر ختم ہو جائے۔اس سے بیر سیر تی سبق ملتاہے کہ اسلامی قیادت کا فرض ہے کہ باطل نظریات کو جڑ سے ا کھاڑ دے اور اہل ایمان کو ان کے فتنوں سے بچائے۔ آپ مَلَّا لِیْمَ نِے فرمایا کہ جو شخص کا ہن کے پاس جائے اس کی حالیس دن

کی نماز قبول نہیں ہوتی۔ اس کا مطلب میہ ہے کہ ظاہری عبادت اس وقت بارآ ورہے جب دل توحید پر قائم ہو۔ یہ وعید اس بات کی دلیل ہے کہ عقیدے کے معاملے میں معمولی نرمی بھی گر اہی کا سبب بن سکتی ہے۔ لہٰذا ایک قائد اور مربی کی ذمہ داری ہے کہ چھوٹی سے چھوٹی عقیدتی لغزش پر بھی امت کو متنبہ کرے۔ مزید یہ کہ کا ہن سے سوال کرنا بھی گناہ ہے، خواہ انسان اس پر ایمان نہ لائے، تا کہ باطل کی طرف جانے والے تمام راستے بند کر دیئے جائیں۔ اس طرح آپ مَنْ اَلَّا اِللَّا اِللَّهُ مَا مُنْ مَا اِللَّهُ اِللَّهُ عَلَمُ مَنْ مَا اِللَّهُ وَمَا اِللَّهُ اِللَّهُ عَلَمُ مَنْ مَا اِللَّهُ اِللَّهُ اِللَّهُ اِللّٰ کَو بھی ختم فرما اِللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰ کے اساب اور ذرائع کو بھی ختم فرما اِلہُ وَاللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰ کے اساب اور ذرائع کو بھی ختم فرما اِلہُ وَاللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہ اللّٰ کے اساب اور ذرائع کو بھی ختم فرما اِلہ وَاللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰمَ اللّٰہِ اللّ

## مبحث چہارم:عہد خلافت راشدہ-وراثت نبوی اورسیر ت کے عملی اطلاق کا بہترین نمونہ

خلافت راشدہ کادورنہ صرف اسلامی تاریخ کاسنہری باب ہے، بلکہ وراثت نبوی منگالیّنیّم اور سیر ت کے عملی اطلاق کا بہترین نمونہ ہے۔ اس عہد کے واقعات، اقوال اور فیصلے سیر ت نبوی منگالیّنیّم کی تعلیمات کے وہ مظاہر ہیں جنہیں صحابہ کرامؓ نے اپنی ذاتی اور اجتماعی زندگی میں نافذ کیا۔ انہوں نے آپ منگالیّنیّم کی ہدایت کو معاشرتی، قانونی اور اخلاقی سطح پر عملی شکل دی، جس سے واضح ہو تاہے کہ خلافت راشدہ کا طرز حکومت در حقیقت سنت نبوی منگالیّنیّم کازندہ عکس تقا۔ سیر ت نبوی منگالیّنیّم کا مل اور اس سے مؤثر رہنمائی کے حصول کے لیے خلفائے راشدین کے اقوال، فیصلے اور طرز عمل کو سیر ت کے مباحث میں شامل کر نانا گزیر ہے، کیونکہ وہ رسول اللہ منگالیّنیّم کی تربیت کا عملی پر تواور تسلسل ہیں۔ حدیث نبویؓ ہے: "تم پر لازم ہے کہ میر می سنت اور میر بہدایت یافتہ خلفائے راشد ین کی سنت کو مضبوطی سے بکڑو، اور اسے اپنے داڑھوں سے بکڑ لو۔ "(29) اس لئے عہد خلافت راشدہ میں ثقفی صحابات کی روایات درج ذبل ہیں:

## 1. حضرت ازده / أرده بنت حارث بن كلده تقفير الله

عرب کے طبیب حارث ثقفی کی بیٹی ہیں ان کا نتجرہ نسب ہے: حضرت اُردہ بنت حارث بن کلدہ بن عمرو بن ابی علاج بن ابی سلمہ بن عبد العزی بن غیرہ بن عوف بن قسی ( ثقیف ) ( <sup>30)</sup>اس سلسلے میں ثقفی صحابیہؓ کی روایات درج ذیل ہیں:

i. جب حضرت عمر بن خطاب ؓ نے صحابی رسول حضرت عتبہ بن غزوان ؓ کو بھر ہ کا گور نر مقرر فرمایا تو ان کی اہلیہ حضرت اُزدہ بنت الحارث بن کلدہ ؓ بھی ان کے ہمراہ تھیں، اس سفر میں ان کے ساتھ نافع ؓ، ابو بکرہؓ اور زیادؓ جیسے اہم افراد بھی شریک عصے حضرت عتبہ بن غزوانؓ نے بھر ہ میں جب "مدینۃ الفرات " (فرات کے کنارے واقع بستی) پر لشکر کشی کی توجنگ کے دوران ایک نازک موقع پر ان کی اہلیہ ثقفی صحابیہ حضرت ازدہ بنت حارث نے اسلامی فوج کا حوصلہ بلند کرنے کے لیے ایک تاریخ ساز کر دار ادا کیا۔ حضرت اُزدہ بنت حارث بن کلدہ ثقفیہؓ فرماتی ہیں کہ میں دوران جنگ میدان میں نکلی اور مجاہدین کو جوش دلاتے ہوئے پکارا: " اے اللہ کے سپھو! یادر کھنا، اگر آج تم نے شکست کھائی تو تمہاری عز تیں محفوظ نہیں رہیں گی اور دشمن ہمیں لونڈیاں بنالے گا۔ "آٹ کے ان غیرت مندانہ اور ولولہ انگیز الفاظ نے مسلمانوں کے دلوں میں ایک نئی روح

پھونک دی اور وہ اس شدت سے لڑے کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں شاندار فتح سے ہمکنار فرمایا اور بہت سامال غنیمت بھی ہاتھ آبا۔(31)

ii ایک بصیرت افروز روایت جس میں خواتین اسلام کی بصیرت، غیرت دینی، فطری تدبیر اور مؤثر کردار کا ایک انمول واقعہ بیان ہواہے۔اس سلسلے میں ثقفی صحابیہ حضرت اردہ بنت حارث بن کلدہ گا واقعہ درج ذیل ہے: "جب اہل میسان (عراق کا ایک مشہور مقام) نے مسلمانوں کے خلاف لشکر اکٹھا کیا، تو حضرت مغیرہ بن شعبہ ان کے مقابلے کے لیے روانہ ہوئے، اور راستے میں مسلمانوں کا سازوسامان (یعنی خواتین، بچے اور مال و اسبب وغیرہ) پیچھے چھوڑ دیا۔جب مغیرہ ڈشمن کے قریب، دریائے دجلہ کے اس طرف پنچ، تو قبال شروع ہو گیا۔ قافلہ کی خواتین کو خطاب کرتے ہوئے حضرت اردہ بنت حارث بن کلدہ ہے نہیا کہ دکاش ہم بھی مسلمانوں کے ساتھ جاکر شریک ہوجاتیں! پس انہوں نے اپنادو پٹے لے کر اس سے ایک جھنڈ العنی "لواء" بنایا، اور دیگر خواتین نے بھی اپنے دو پٹوں سے علم تیار کے، اور سب کی سب نکل پڑیں تاکہ مسلمانوں کے لشکر سے جاملیس ہے جب مشرکوں عظمیں۔ جب وہ مسلمان مجاہدین کے قریب پنچیس، اس وقت مشرک دشمن مسلمانوں سے جنگ کر رہے تھے۔جب مشرکوں نے دور سے دیکھا کہ بہت سے نئے جھنڈے میدان جنگ کی طرف آرہے ہیں، توانہوں نے گمان کیا کہ مدد کالشکر آگیا ہے۔ چنانچہ وہ گھبر اگر پتھے ہٹ گئے اور مسلمانوں نے ان کا تعاقب کیا اور کئی کفار کو قبل کیا۔ "وانہوں نے گمان کیا کہ مدد کالشکر آگیا ہے۔ چنانچہ وہ گھبر اگر پتھے ہٹ گئے اور مسلمانوں نے ان کا تعاقب کیا اور کئی کفار کو قبل کیا۔ "وانہوں نے گمان کیا کہ مدد کالشکر آگیا ہے۔

ﷺ تنقفی صحابیہ گامذکورہ بالا پہلا واقعہ سیرت نبوی مَنَّا اللّٰهُ ہُم کے چند اہم اور بنیادی پہلوؤں کو اجاگر کرتا ہے، جو ایک اسلامی معاشر ہے کی تشکیل، بقاءاور جہاد میں خواتین کے کردار سے متعلق ہیں۔ سیرت نبوی مَنَّا اللّٰهُ ہُم سکھاتی ہے کہ خواتین صرف گھر وں تک محدود نہیں بلکہ معاشر تی اور دفاعی ذمہ داریوں میں مر دوں کے شانہ بشانہ کھڑی ہوسکتی ہیں۔ میدان جنگ میں ان کا مجاہدین کو جوش دلانا اس بات کا ثبوت ہے کہ سے ایمان، مضبوط حوصلے اور مؤثر الفاظ کی طاقت ہتھیاروں کی طاقت سے کسی طرح کم نہیں۔ آپ کے الفاظ:"اگر آج تم نے شکست کھائی تو تمہاری عزتیں محفوظ نہیں رہیں گی۔" اس بات کو نمایاں کرتے ہیں کہ اسلام میں عزت، حرمت اور ایمان کی حفاظت کو سب سے بڑی دولت سمجھا جاتا ہے۔ (33) یہ واقعہ اس بات کا درس دیتا ہے کہ اللّٰہ کی مدد خلوص نیت اور تقویٰ کے ساتھ اٹھائے گئے ہر قدم کے ساتھ ہوتی ہے، جس میں خواتین کا معاون درس دیتا ہے کہ اللّٰہ کی مدد خلوص نیت اور تقویٰ کے ساتھ اٹھائے گئے ہر قدم کے ساتھ ہوتی ہے، جس میں خواتین کا معاون نوی صلح اور حوصلہ افزا کر دار بھی شامل ہے۔ ان تمام باتوں سے یہ واضح ہوتا ہے کہ حضرت ازدہ بنت حادث کا یہ عمل سیرت نبوی مَنَّا اللّٰهُ کیا معملی تفسیر ہے جو آج بھی مسلم معاشر وں کے لیے راہنمائی کا آخذ ہے۔

\* دوسر اواقعہ غیر معمولی اور انتہائی سبق آموزہ جو اسلامی تاریخ میں خواتین کے کر دار اور جنگی حکمت عملی کے حوالے سے سیر تِ نبوی منگاللہ کا کئی گہرے اور اہم مباحث پر روشنی ڈالتا ہے۔ یہ سیرت کا وہ عظیم درس ہے جو ثابت کر تاہے کہ خواتین محض گھر کی چار دیواری تک محدود نہیں، بلکہ وہ معاشرے کی ایک فعال، باشعور اور مؤثر قوت ہیں۔ یہ روایت جہاد کے منہوم کو وسعت دیتی ہے کہ یہ صرف شمشیر زنی کا نام نہیں، بلکہ دین کی نصرت کے لیے ہر صلاحیت کا بروقت استعال

ہے۔ ان خواتین نے اپنے دوپٹوں سے حجنڈے بناکر اپنی ذہانت، جرات اور موقع شاس کا بے مثال ثبوت دیا۔ یہ عمل ایک شاندار جنگی حکمت عملی تھی جس نے نفسیاتی جنگ کا محاذ کھول دیا اور دشمن کے حوصلے بیت کر دیئے۔ ان کی اس مخلصانہ اور حکیمانہ کوشش میں اللہ کی غیبی مدد شامل ہوئی، جس نے ایک چھوٹی سی تدبیر کو فیصلہ کن فتح کا پیش خیمہ بنا دیا۔ (<sup>34)</sup> یہ واقعہ سیرت نبوی مَکَاتِّنْدِیْمُ کے عسکری پہلوؤں اور معاشر ہے میں خواتین کے تعمیری کر دارکی ایک لازوال مثال ہے۔

#### 2. ايمان افروز واقعه

سیرت صحابہ موسیرت النبی گا ایک لاز می اور ناگزیر حصہ سمجھا جاتا ہے۔ اس کے بغیر سیرت نبوی گامطالعہ اور فہم ادھورارہ جاتا ہے۔ سیرت نبوی کے بیشتر واقعات، جیسے غزوات، معاہدات اور دیگر اہم معاملات، صحابہ کرام کے کر دار اور قربانیوں کے بغیر نامکمل ہیں۔ ان واقعات کو پوری طرح سمجھنے کے لیے صحابہ کے حالات کا علم ضروری ہے۔ مخضراً بیر کہ سرکار دوعالم مُثَاثِیْاً کی سیرت اگر ایک روشن چراغ ہے تو صحابہ کی زندگیاں اس چراغ سے نکلنے والی وہ روشن کر نیس ہیں جنہوں نے پوری دنیا کو منور کیا۔ اس لیے سیرت نبوی کا مطالعہ ہمیشہ سیرت صحابہ کے ساتھ ہی مکمل ہو تا ہے۔ عہد خلافت راشدہ کے واقعات، اقوال اور فیصلے وراثت نبوی مُثَاثِیْاً کی مظاہر اور سیرت طیبہ کا اطلاقی نمونہ ہیں اور باب سیرت النبی مُثَاثِیْاً کا ایک نہایت اہم، سیمیلی اور عملی پہلوہیں۔ (35)عہد فاروتی میں ثقفی صحابیہ کے بیان کر دہ واقعات یہاں درج کرنے کا سبب بھی بہی ہے :

"حضرت صفیہ بنت ابی عبید تفقیہ بیان کرتی ہیں کہ حضرت عمر کے دور خلافت میں ایک روز مدینہ منورہ کی مرز مین شدید زلز لے سے لرزائھی۔ زلز لے کی شدت اتنی تھی کہ گھروں میں رکھی چار پائیاں تک ملئے لگیں۔ اس واقع میں ایک ایمان افروز پہلویہ بھی تھا کہ اس وقت حضرت عبداللہ بن عمر نماز میں مشغول سے اور اپنے رب کے حضور اس قدر محو اور مستغرق سے کہ انہیں اس بڑی آفت کا احساس تک نہ ہوا۔ جیسے ہی زلزلہ تھا، خلیفہ وقت حضرت عمر فاروق اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے فوراً لوگوں کے در میان تشریف لائے اور انہیں ایک نہایت بصیرت افروز اور جھنجھوڑ دینے والا خطبہ ارشاد فرمایا۔ آپٹے نے فرمایا: "اے لوگو! یقیناً تم نے کوئی نئی بات پیدا کی ہے (یعنی تم سے کوئی نیا گناہ سرز دہوا ہے)! اور تم نے (اللہ کی نافرمانی کی طرف) بہت جلدی گی۔ "آپٹے نے اس قدرتی آفت کو محض ایک جغرافیائی واقعہ نہیں، بلکہ اعمال انسانی کا نتیجہ اور اللہ کی طرف سے ایک تنبیہ قرار دیا۔ حضرت صفیہ مزید فرماتی بیں کہ جہاں تک مجھے یا دہے، آپٹے نے یہ تنبیہ بھی فرمائی: "خدا کی قشم! اگریہ زلزلہ دوبارہ آیاتو میں ہر گز

شاں واقعے میں حضرت عمر فاروق ٹکا طرز عمل مکمل طور پر سیرت نبوی مُنْافَتْیْزِ کی تعلیمات کاعکاس ہے۔ اس کے اہم سیر تی

پہلو درج ذیل ہیں: حضرت عمر فیے زلزلے کو گناہوں کا نتیجہ اور اللہ کا انتباہ قرار دے کر اس نبوی سوج کو اجا گر کیا جو ہر معاطے کو اللہ سے جوڑتی ہے۔ یہ عمل قرآن کی اس تعلیم کے عین مطابق ہے کہ زمین میں فساد انسانی اعمال کا نتیجہ ہوتا ہے۔ بحیثیت حکر ان، آپ کا فوری طور پر عوام کے در میان آکر ان کی روحانی رہنمائی کرنابالکل اسی طرح تھا جیسے رحمت عالم مَلَّ اللہٰ فَا اللہٰ سورج گر بہن کے وقت امت کی رہنمائی کے لیے معجد تشریف لائے تھے۔ آپ کا اجتماعی گناہ پر متنبہ کرنا اور اجتماعی تو بہ کی تلقین، سیرت نبوی مَلُّ اللہٰ فَا فَا اللہٰ کی اللہٰ اللہ کی معاشرے کو گناہوں کے انجام سے ڈرانے کا ایک موثر نبوی طریقہ تھا۔ یہ اس اصول کی یہاں نہیں رہوں گا۔" دراصل معاشرے کو گناہوں کے انجام سے ڈرانے کا ایک موثر نبوی طریقہ تھا۔ یہ اس اصول کی عام مو جائے، وہاں صالحین بے چین ہو جاتے ہیں۔ اسی دوران حضرت عبداللہ بن عمر گا کہ خان میں استفراق، سید المرسلین مَلَّ اللّٰہ کی تعلیم کردہ کیفیت" احسان "کا عملی نمونہ تھا۔ (37) الغرض، یہ واقعہ ثابت کر تا ہے کہ خلافت راشدہ کا دور ہر پہلوسے سیرت طیبہ کا بی تسلسل اور عملی نفاذ تھا۔

#### خلاصه بحث

یہ خقیق قبیلہ کقیف سے تعلق رکھنے والی صحابیاتے کے اس گرال قدر کر دار کو واضح کرتی ہے جو انہوں نے ہیر ت نبوی سکا فیٹیا کہ حفظ اور بلیاہ کیسا ادا کہا۔ اگر چدان خواتین کو صحبت نبوی کا اسبتا کم موقع ملاء کیکن ان کی بیان کر دوروایات محض واقعات کا مجموعہ نہیں بلکہ دین کی گہری حکمت اور بنیادی عقائد (توحید و آخرت) کی عکاس ہیں۔ ان روایات سے محض احکام نہیں بلکہ ایمانی بصیرت بھی عیاں ہوتی ہے۔ حضرت فادعہ گی اور ایت سے یہ ہیر تی اصول واضح ہو تا ہے کہ ہدایت کا دار و مدار محض علم پر نہیں بلکہ ایمانی بصیرت بھی عیاں ہوتی ہے۔ اس طرح حضرت و توقی گا قبول اسلام اور حکمت نبوی کے تحت توریبے کا استعمال مشکل حالات میں وین پر استقامت کی بہترین مثال عیش کرتا ہے۔ ثقفی صحابیاتے نے بادی عالم مشکل قبائیہ کی ساخت بیان کرتی ہے بہترین مثال محفوظ کیا۔ حضرت میں ہوئی ہوئی ہے کہ محفوظ کیا۔ حضرت میں ہو کو بھی واضح کر کے اس کے معاشر تی مقام کو بلند کرتی ہے۔ حضرت زینبٹ اور حضرت صفیہ گی روایات معاشر سے میں دائی مقتلے کہ خورت کے نا قابل مشیخ حق مہر کو بھی واضح کر کے اس کے معاشر تی مقام کو بلند کرتی ہے۔ حضرت زینبٹ اور حضرت صفیہ گی روایات معاشر سے میں دائی گیرت اور خاتی کہ کوروایات معاشر سے میں دائی شیخ میں دائی میں موزی کی تعلق کی گئی کرے خالص تو حدید پر مبی نبوی تعلیمات کو فروغ دیتی ہیں۔ ان خواتین کی کا مورو تی تعلیمات کو خروغ دیؤں سے جھنڈ سے بنالان کی ملی غیر ساور عمل نبر کہ محدود نہ تھا۔ حضرت ازدہ بنت صارت کی کا کہر اور کو تور سے معاشر سے میں کر دور خوات کے داخت کی معاشر کی ساخت کی معاشر تی مائی کو گوئی کی تعلیمات کو خوال کے گناہوں کا نتیجہ قرار دے کر اجماع خلف کر دار ادا کیا۔ نبی نبوی منتی کی تعلیم کی در دار ادا کیا۔ ان کی روایات دین کی تقیمی مقیدے کی معبوظی اور معاشر تی اصلاح کے لیے مشعل راہ ہیں۔ ان کی تقیمی مقیدے کی معبوظی اور معاشر تی اصلاح کے لیے مشعل راہ ہیں۔ ان کا کر دار اس کی مشیوظی اور معاشر تی اصلاح کے لیے مشعل راہ ہیں۔ ان کاکر دار اس کیل کیدی کر دار ادا کیا۔ ان کی روایات دین کی تقیمی مقیم کی مضبوظی اور معاشر تی اصلاح کے لیے مشعل راہ ہیں۔ ان کاکر دار اس

## حقیقت کاروشن ثبوت ہے کہ اسلام کی ابتدائی تاریخ میں خواتین نے صحابہ کراٹم کے شانہ بشانہ دین کی سربلندی اور تحفظ میں ایک فعال، فیصلہ کن اور قائدانہ کر دار اداکیا۔

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### حوالهجات

1- Ibn Sa'd, Muḥammad, *al-Ṭabaqāt al-Kubrā*, Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1410 H, 6/52

2-Ibn 'Abd al-Barr, Ḥāfīz, Yūsuf ibn 'Abd Allāh, *al-Istī 'āb fī Ma 'rifat al-Aṣḥāb*, Bayrūt: Dār al-Jīl, 1412 H, 4/1890

3-Aydan (ibid.)

4- Ibn 'Abd al-Barr, al-Istī 'āb fī Ma 'rifat al-Aṣḥāb, 4/1890

5-Aydan (ibid.)

6-Ibn 'Abd al-Barr, al-Istī 'āb fī Ma 'rifat al-Aṣḥāb, 4/1890

7-Ibn 'Abd al-Barr, al-Istī 'āb fī Ma 'rifat al-Aṣḥāb, 4/1890

8-al-A'rāf: 175:7

9-Ibn Abī Ḥātim, 'Abd al-Raḥmān ibn Muḥammad, *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm li-Ibn Abī Ḥātim*, al-Sa'ūdiyyah: Maktabah Nizār, 1419 H, 5/1616

10-al-Bukhārī, Muḥammad ibn Ismā'īl, *al-Tārīkh al-Kabīr*, Ḥaydarābād: Dā'irat al-Ma'ārif al-'Uthmāniyyah, s-n, 8/162

11-al-Ṭabarānī, Sulaymān ibn Aḥmad, Abū al-Qāsim, *al-Muʿjam al-Kabīr*, Qāhirah: Maktabah Ibn Taymiyyah, 1415 H, 7/80

12-al-Malaṭī, Abū al-Ḥasan, Muḥammad ibn Aḥmad, *al-Tanbīh wa-al-Radd 'alā Ahl al-Ahwā' wa-al-Bida* ', Miṣr: al-Maktabah al-Azharīyah li-al-Turāth, 1432 H, p. 90

13-al-Haythamī, Nūr al-Dīn, 'Alī ibn Abī Bakr, *Majma* ' *al-Zawā* '*id wa-Manba* ' *al-Fawā* '*id*, al-Qāhirah: Maktabah al-Qudsī, 1414 H, Kitāb al-Maghāzī wa-al-Siyar, Bāb Khurūj al-Nabī ≝ ilā al-Ţā' if, 6/35

14-al-ʿAsqalānī, Ibn Ḥajar, Aḥmad ibn ʿAlī, *al-Iṣābah fī Tamyīz al-Ṣaḥābah*, Bayrūt: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah, 1415 H, 5/432

15-Ibn Sa'd, al-Ţabagāt al-Kubrā, 10/288

16-Aydan (ibid.)

17-Rashīd Riḍā, Muḥammad, *Tafsīr al-Manār*, al-Qāhirah: al-Hay'ah al-Miṣriyyah al-ʿĀmmah li-al-Kitāb, 1410 H, 9/92

18-Ibn Sa'd, al-Ţabagāt al-Kubrā, 10/289

19-al-ʿAynī, Badr al-Dīn, Maḥmūd ibn Aḥmad, *al-Bināyah Sharḥ al-Hidāyah*, Bayrūt: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah, 1420 H, 10/4

20-Ibn Sa'd, al-Ṭabaqāt al-Kubrā, 10/289

21-al-Zurqānī, Abū 'Abd Allāh, Muḥammad ibn 'Abd al-Bāqī, *Sharḥ al-Zurqānī 'alā al-Mawāhib al-Ladunniyyah bi-al-Minaḥ al-Muḥammadiyyah*, Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1417 H, 5/482

22-Ibn Abī ʿĀṣim, Abū Bakr, *al-Āḥād wa-al-Mathānī*, al-Riyāḍ: Dār al-Rāyah, 1411 H, 6/32

23-al-Haythamī, Majma ʻal-Zawā 'id wa-Manba ʻal-Fawā 'id, 3/306

24-al-Ḥākim, Muḥammad ibn ʿAbd Allāh, *al-Mustadrak ʿalā al-Ṣaḥīḥayn*, Bayrūt: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah, 1411 H, Kitāb al-Ruqā wa-al-Tamāʾim, Ḥadīth no. 8290

25-Ibn Arslān, Aḥmad ibn Ḥusayn, Abū al-ʿAbbās, *Sharḥ Sunan Abī Dāwūd*, Miṣr: Dār al-Falāḥ, 1437 H, Kitāb al-Ṭibb, Bāb fī Taʿlīq al-Tamāʾim, 15/60

26-al-Qushayrī, Muslim ibn al-Ḥajjāj, *al-Musnad al-Ṣaḥīḥ al-Mukhtaṣar min al-Sunan bi-Naql al-ʿAdl ʿan al-ʿAdl ʿan Rasūl Allāh ﷺ*, Bayrūt: Dār Iḥyāʾ al-Turāth al-ʿArabī, Kitāb al-Salām, Bāb Taḥrīm al-Kahānah wa-Ityān al-Kahān, Ḥadīth no. 2230 27-al-Naml: 65:27

28-al-Harari, Muḥammad al-Amīn ibn 'Abd Allāh, *al-Kawkab al-Wahhāj fī Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim*, Jiddah: Dār al-Minhāj, 1430 H, 22/336

29-al-Harari, Muḥammad al-Amīn ibn 'Abd Allāh, *al-Kawkab al-Wahhāj fī Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim*, Jiddah: Dār al-Minhāj, 1430 H, 22/336

30-al-'Asqalānī, al-Iṣābah fī Tamyīz al-Ṣaḥābah, 1/687

31-al-Balādhurī, Aḥmad ibn Yaḥyā, *Futūḥ al-Buldān*, Bayrūt: Dār al-Hilāl, 1988, p. 334 32-al-Ṭabarī, Abū Jaʿfar, Muḥammad ibn Jarīr, *Tārīkh al-Rusul wa-al-Mulūk*, al-Qāhirah: Dār al-Maʿārif, 1387 H, 3/596

33-al-Balādhurī, *Futūḥ al-Buldān*, p. 334

34-al-Tabarī, *Tārīkh al-Rusul wa-al-Mulūk*, 3/596

35-Humāyūn 'Abbās, Dr. Muḥammad Shams, 'Ulūm al-Sīrah, Lāhawr: R-R Printers, 2020, p. 38

36-Ibn Abī Shaybah, Abū Bakr, 'Abd Allāh ibn Muḥammad, *al-Kitāb al-Muṣannaf fī al-Aḥādīth wa-al-Āthār*, al-Riyāḍ: Maktabah al-Rushd, 1409 H, 2/221

37-Ibn Rajab, al-Ḥanbalī, ʿAbd al-Raḥmān ibn Aḥmad, Fath al- $B\bar{a}r\bar{\iota}$  Sharh  $Sah\bar{\iota}h$  al- $Bukh\bar{a}r\bar{\iota}$ , Madīnah Munawwarah: Maktabah al-Ghurabāʾ al-Athariyyah, 1417 H, 9/245